



### 名师讲堂



杨瑞,驻马店市第十二小学教师,本科学历,中小学二级教师,从事小学语文教学和班主任管理工作近14年。她所带班级在学校各项活动中取得了优异成绩,先后被评为市级优秀班主任、市级优秀小记者辅导员、区级优秀教师等荣誉称号。作为班主任,她始终尊重学生个性发展,用心引领学生成长,做孩子心中真正的良师益友。

## 立足课堂 读写互动

在新课改改革的背景下,小学语文读写是小学语文学习过程中的重要环节,在教学的过程中,教师要结合小学语文读写现状来进行有效教学。只有教师在教学中分析现状,才能够更好掌握有效的教学策略。小学语文读写结合的教学策略研究有利于学生读写能力更好结合,同时还有利于提高小学语文课堂教学效率。

#### 新课标下小学语文读写现状

读写能力的停滞不前是当下小学生共同的问题,也是语文教学过程中最难克服的问题。读写能力是小学生学习语文的基本能力,在实际教学过程中教师就要想方设法改变这一现状,从根本上解决这一问题的出现,能够让读写相通,更好地为小学生学习语文做铺垫。

在小学语文学习的过程中,想要更好掌握语文的知识和语文的内容,就需要语文教师在教学中要求学生读与写共同进行,同时在读写的过程中需要将两者结合在一起完成。而现阶段小学语文读写现状就是读与写,学生只能进行一个,而忽略了另外一个存在的本质意义和两者之间的内在联系。所以,只有在小学语文教学的过程中将读与写相结合,才能够体现小学语文在培养学生核心素养方面所发挥出来的积极影响。

#### 新课标下小学语文读写结合教学策略

教学策略是教师教学过程的方法和指路灯,而新课标背景下小学语文读写结合的有效方法就是教师引导学生进行广泛阅读,让学生在读写的过程中能够有更多的素材和资料作为依托。语文

的学习离不开阅读,而读写能力的不断提高和有效结合更离不开阅读,所以,阅读在语文教学过程中起到了非常重要的作用。

想要让小学语文读写相结合,教师还可以开展一系列的读写活动,让学生在参加活动的过程中能够将读写结合。

#### 新课标下小学语文读写结合教学策略重要性

小学语文教学过程中最重要的一部分就是读写,读写能力的不断巩固提高,有助于学生能够读得更好,写得更好,读写的结合是当下新课程标准的要求,同时也是小学生学好语文的基本保障。在学习过程中最主要的就是让学生能够更好地去读语文的课文,并且能够根据自己的发音去判断出相对应的汉字,只有能够做到这一点,才真正是把读与写结合进行了相结合。

新课标背景下小学语文读写结合教学策略探究有利于提高小学语文教学效率。小学语文的学习是学生后续学习其他科目的基础和铺垫,而想要更好地学好语文,就需要不断的提高语文教学效率。读写相结合,就能够有效的提高小学语文教学效率,同时还有利于小学生语文成绩不断提高。

总而言之,小学语文的学习过程实质上就是积累的过程,学生各个方面的能力都需要进行不断提高。小学生的学习过程主要是以形象思维为主,所以,教师想要让学生读得更好,写得更好,就需要教师不断的指导学生进行丰富的阅读,并开展有趣的读写活动,促使读写能够有效结合,这是提高语文成绩的前提条件,也是语文教学质量不断优化基础和保障。

### 好书推荐

## 《文明的曙光》



以优美可读的文字,将历史娓娓道来,读来令人手不释卷。其中充满丰富而生动的细节,让读者仿佛重回历史现场,去感受历代中国人的真实生活。

这是一套面向青少年读者的中国通史类普及读物。作者以全球化的视角,从地球的形成、人类的起源讲起,一直讲到晚清及置于世界版图中的近代中国。全书以时间为脉络,用讲故事的方式,全方位再现历朝历代中国人的社会生活图景,注重科技与文化对历史进程的影响;行文大处着眼,小处落笔,从小细节比如地理、气候等来书写中国大历史。文字优美,讲述生动,有故事、有观点、有趣味,读来耳目一新、津津有味。

驻马店市“扫黄打非”办公室  
驻马店市新华书店 联办  
驻马店日报社

### 看图猜成语



图一



图二



图三



图四

## 上期答案

平分秋色 此起彼伏  
一石二鸟 闭门思过

### 87期获奖名单

- 驻马店市第二十小学 三(5)班 吴欣婷
- 驻马店市第十八初级中学 五(2)班 赵雨晴
- 驻马店市蔡县秦相小学 三(4)班 王宇航
- 驻马店市第十一小学 四(7)班 徐语柔
- 驻马店实验小学北二校区 二(2)班 王子赫
- 驻马店市第二十五小学 三(3)班 张宇辰
- 驻马店实验小学南校区 二(12)班 韩熠烁
- 驻马店市第十八初级中学 六(2)班 吴和旭
- 驻马店市第十一小学 三(7)班 董之恒
- 驻马店市第二十三小学 一(6)班 张沐宸

### 文字连连看

为了增加小记者日常习作的机会,培养孩子们的想象和联想能力,训练学生构思的技巧,特开设文字连连看板块,请天中晚报小记者用这些词语连词成段,写成200字左右的一段话,内容以合理、生动为主。

温暖、热闹、生机勃勃(适合一至三年级学生)

明媚、整洁、勇敢、清澈(适合四至六年级学生)

投稿要求:题材不限,语句通顺。投稿时请注明小记者证号、姓名、学校、班级。

投稿邮箱:tzwbxjz@126.com,凡作品登报者都可获得小记者专属背包一个。

小记者们,你们能猜出上边图片所表达的成语吗?如果你们能答对,就可获得精美奖品一份。

关注天中晚报小记者官方微信 tzwbxjz2015(在微信中编写学校、班级、姓名及答案),快快参与竞猜,说出你的

答案吧!

获奖名单以微信答题的前10名参与者为准,不接受电话答题。获奖名单将在下期公布。获奖小记者可凭小记者证到市经江大道西段驻马店报业大厦8楼809领取奖品。联系电话:15539673372