



### 名师讲堂



刘智育，驻马店市开发区实验小学教师，中共党员，担任语文教学和班主任工作。自任教以来，她全身心投入教育事业，厚德乐教，博学善导，以爱而教，与学生共同成长。她被评为校级最美教师，曾获区级班主任基本功大赛一等奖、市级班主任基本功大赛一等奖、区级班会大比武二等奖等荣誉。

## 走出低年级的识字误区

家长们常被如何提高孩子的识字量所困，在带领孩子识字的过程中，孩子的识字兴趣也极易被磨灭。如果能够识字与传统文化、思维训练、生活情景相融合，不仅能提高孩子的识字效率和兴趣，还能无形中促进孩子文化素养和语文学习能力的提升，起到事半功倍的效果。

#### 将识字与传统文化相融

在教学过程中，我更偏向于强化学生对于汉字的理解，而非机械识记。

初识字时，将象形字作为重点能更有效地激发孩子的识字兴趣。这个阶段的孩子形象思维能力比抽象思维能力要强得多，所以，将识字教学与具体的事物和形象相结合有利于孩子们识记。如一年级上册的《日月水火》，这类字与实物有许多相似处，先让孩子观察实物或实物图片，感受文字从简单的线条到方块字演变的神奇过程，然后再识记，就会轻而易举。

在掌握象形字的基础上接触会意字，是孩子们增加识字兴趣的关键一环。在进入二年级之后，孩子们会接触到更多的形声字，也更熟练掌握了形声字“形旁表意，声旁表音”的特点。这种识字方法极大地提高了孩子们对汉字的识记效率。

#### 将识字与思维训练相融

汉字学习是复杂的联系、综合、分析的思维过程，在有了一定的识字量之后，我们可以发挥孩子的主动性，对生字、词语进行分类。如一年级上册语文园地三的字词句运用中，出现了第一个小小的词汇思维导图，从车字出发，分关车的种类、车的部件、车有关的动作三大类，在扩充孩子词汇量的同时，无形中帮助孩子脑海中形成了一张词汇网，在这个过程中孩子们也受到思维的训练。

#### 将识字与生活情景相融

我们应该把帮助孩子

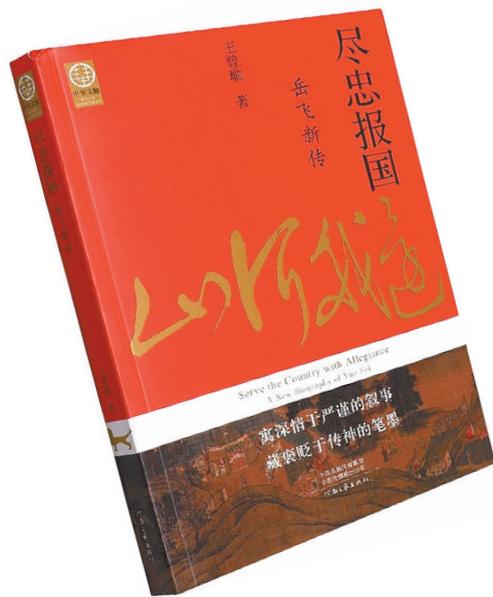
识字落实到日常中，落实到生活中的每件事上，在让孩子积累生活经验的过程中自然而然地接触、吸收汉字。

一年级可以让孩子们从身边的作业本、值日表、点名表等中识字，可以引导孩子们从路牌、电影院、卫生院等常见标志性建筑上识字，可以引导孩子们从牛奶、矿泉水、面包等食品包装袋上识字。在带着孩子去影院、超市等公共场合时，引导便是最好的识字时机，是课堂上创设的情景所不能比的真实场景。所以，最好的识字方法就是在生活中。

总之，识字学习应该做到既能让学生在汉字学习中关注中国文字独有的内涵、传承汉字文化，又能激发学生的学习兴趣、锻炼学生的思维能力、促进学生自主识字能力的提升，真正让孩子们成为喜欢学习汉字，有主动识字愿望的学生。

### 好书推荐

## 《尽忠报国：岳飞新传》



靖康二年，金军挥戈南下，打破了汴京城内的酣歌醉舞。长达若干年的宋金鏖战中，劫难深重的中原大地涌现无数抗金志士，岳飞是其中最为光彩夺目的将星。出身农家、天生神勇的他，在年仅三十九岁的生命里，四次讨金北伐，成长为一名威震金军的军事奇才。

本书以翔实的史料，深层透视岳飞辉煌而充满悲剧的一生，剖析岳飞的性格特征与精神结构，及时代独特的社会结构、政治生态，真实再现两宋之交的社会环境。

驻马店市“扫黄打非”办公室  
驻马店市新华书店 联办  
驻马店日报社

### 看图猜成语



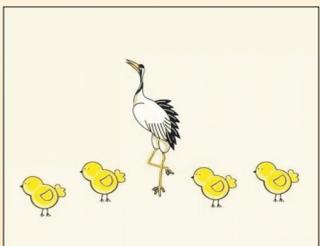
图一



图三



图二



图四

小记者们，你能猜出上边图片所表达的成语吗？如果你能答对，就可获得精美奖品一份。

关注天中晚报小记者官方微信 tzwbxjz2015（在微信中编写学校、班级、姓名及答案），快快参与竞猜，说出你的答案吧！

获奖名额以微信答题的前10名参与者为准，不接受电话答题。获奖名单将在下期公布。获奖小记者可凭小记者证到市练江大道西段驻马店报业大厦8楼809领取奖品。

联系电话：15539673372

### 看图猜成语

## 猜成语答案

纸上谈兵 不可理喻  
群龙无首 旁门左道

### 第96期获奖名单

- 驻马店市第二十小学一(1)班 高熙航
- 驻马店市第二十小学三(7)班 郭昀泽
- 驻马店市第四小学四(2)班 季聪颖
- 驻马店第二实验小学一(2)班 晁浩棋
- 驻马店市第二十三小学西校区一(2)班 贾宗翰
- 驻马店市第二十三小学一(8)班 徐子航
- 驻马店实验小学慎阳路校区一(19)班 韩依诺
- 驻马店实验小学慎阳路校区一(6)班 吴鹏翔
- 驻马店市开发区实验小学一(5)班 宋姗姗
- 驻马店第二实验小学西校区一(8)班 王子尚