



## 名师讲堂

乔鹤，驻马店市开发区实验小学语文教师、班主任。从教以来，她始终坚持让学生“多读书、读好书、好读书”。

她曾获区级骨干教师、优秀班主任、驻马店市电化教学先进个人、市级电教优质课一等奖等荣誉。



## 让孩子从阅读走向“悦读”

阅读是语文学习的基础，也是一种重要的文化体验。随着社会的发展和教育的进步，语文阅读能力已经成为学生必备的基本素养之一。作为一名语文教师，让孩子从阅读走向“悦读”是教师始终坚持的目标。

## 激发学生阅读兴趣

爱因斯坦有句名言：“兴趣是最好的老师。”作为一名语文教师，要培养学生的阅读兴趣，加深对文本的理解，提高学生的阅读能力。

小组赛读。通过小组合作的形式指定阅读书目，并在一定的时间内完成阅读，以读书交流、读书小报等形式展示交流各小组的阅读成果，这样既能保持他们的阅读兴趣，又能及时检查阅读的效果，便于有针对性地指导。

师生共读。学生与教师选择整本书中的一个章节共同阅读，或是朗读自己感兴趣的内容，或是交流这个章节中自己感兴趣的人物或事件，营造共读氛围。

阅读推进课。在课堂上，教师可以邀请学生扮演故事中的角色，演一演，让学生更加深入地了解故事情节和人物性格，同时也锻炼了孩子的口语表达能力和协作能力。

## 提供多样的阅读形式

分角色朗读。阅读的时候，把角色说的话用铅笔划出

来，然后跟孩子一起，分角色朗读。教师要声情并茂，把戏精的一面展现出来，引导孩子去思考书中的角色会用什么样的语气说话，让孩子去尝试朗读。

提问式阅读。能很好地提升孩子读书的认真程度，让孩子从文本中提取相关信息，还能加强孩子对文本的感悟能力。

概括式阅读。阅读时引导孩子捋清楚文章的脉络，搞清楚谁、在哪儿、干什么这些主要的内容，鼓励孩子动笔划一划，这样加深孩子对文本的理解。

复述式阅读。孩子读完文章，可以鼓励、引导孩子复述内容增强孩子的记忆力，为孩子读长文章打基础。对孩子的表现，要及时进行鼓励。

## 进行有效的指导

指导学生做读书笔记。在阅读过程中，好的句段都要记下来，要从摘抄词语、摘录佳句、精彩片段、名人名言到写读后感。

指导学生读书方法。要教给学生精读、略读、浏览的不同方法。精读就是要一句一句地读一句一句地理解，遇到不理解的地方要停下来，做上记号，以便查工具书或向人请教，弄懂了再继续读；略读速度较快，意在了解大概内容；浏览的速度就更快了，主要用来浏览报纸、搜集信息资料等。

指导学生进行仿句、仿段、仿篇的练习。如阅读介绍花开放的时间的文章可引导学生为各种花编写标签，制作花钟，“空白”处作扩充、填补等，不但训练了学生阅读能力，还进行了写作能力的训练。

## 搭建展示平台

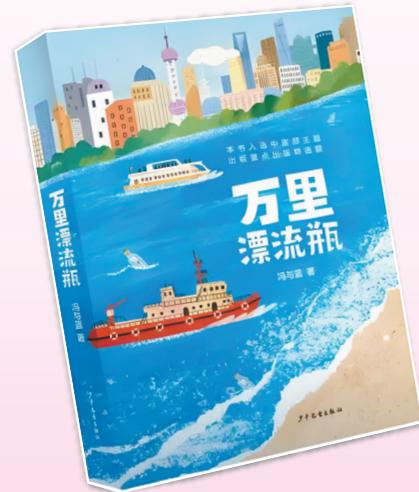
读书交流。学生每学期至少阅读两本名著，自由阅读文学名著、经典童话或寓言。教师应积极为学生搭建展示的平台，每月组织一次读书报告会让学生广泛交流读书的内容和体会，使每个学生充分展示自己的读书成果。

名著剧场。学期末，同学们以小组为单位，选择喜欢的部分或章节进行排练、演出。这些展示活动，充分调动了学生的读书积极性，使学生感受到阅读的快乐，有效地提高了读书效果。

从阅读走向“悦读”是一个长期而复杂的过程，需要老师、家长、学生三方面的通力合作。教师在教学实践中不但要注重学生的个性化需求；更要尊重学生的选择，激发学生的兴趣，调动学生积极性。同时教师还要多提问，创设良好阅读情境，增加与学生的互动。教师也要督促学生多看课外书，增加阅读量，从而提高学生综合素质，促进学生语文阅读学习。

## 好书推荐

## 《万里漂流瓶》



《万里漂流瓶》是首部以儿童视角展现新时代中国航运伟大建设成就，歌颂共和国港口建设者们勇攀科技高峰，将海上丝绸之路越走越宽广的长篇儿童成长小说。

主人公江乐航在夏令营中认识了南非来的女孩海蒂，当两人再次相遇时，乐航才发现妈妈珍藏多年、承载了一段国际友谊的漂流瓶，那一头连接的竟然就是海蒂的妈妈奥莉维亚。跨越三十年的友谊不仅让两个家庭更加深入地了解彼此，更让乐航重新认识了上海，认识了当初投下漂流瓶的地方——如今的东方大港洋山深水港，也揭开了一段尘封百年的中国劳工往事。

本书根据真实事件创作，让中国青少年在开阔眼界、爱上创新的同时，深刻理解建设海洋强国、航运强国的重要性。

驻马店市“扫黄打非”办公室  
驻马店市新华书店 联办  
驻马店日报社

## 小记者风采



大家好！我叫魏弘岭，今年8岁了，就读于驻马店第二实验小学二（1）班。我是一名热爱集体、爱钻研的小学生。在学校里，老师用知识浇灌我，在家里，父母用爱滋润我。

我曾获得国际机器人奥林匹克大赛（省赛）金奖、全国赛银奖、中俄工业创新大赛青少年机器人专项赛（省赛）一等奖、国际赛金奖。

我喜欢看那浩瀚的天空，好奇宇宙里的一切奥秘。我梦想成为一名宇航员，乘着宇宙飞船探索神秘的太空。

我经常参加小记者活动，让我学到了课堂之外的知识，并在实践中增长了见识。

快来秀一秀  
独特的自己

即日起，《天中晚报·小记者》将开设《小记者风采》栏目，为全市天中晚报小记者提供一个展示平台，让小记者分享学习经验、共话成长过程中的快乐与烦恼，或者分享自己的梦想。本栏目将展示小记者的个性风采，只要你传一张自己的照片，写上自我介绍与一段学习经验或者活动感想，都可以参与活动。

参与对象：2024年及2025年天中晚报小记者。凡是投稿被采用的小记者，均可获得由天中晚报小记者报提供的精美礼品一份。（领取地址：市练江大道与驿城大道交叉口向西300米驻马店日报社8楼809室。）

展示形式：采取自我介绍+照片+感悟的形式进行。

内容要求：结合自己的实际情况，写一篇简短的自我介绍（150字以内），家长可指导完成，内容包括姓名、年龄、学校、性格、爱好、梦想、参加小记者活动的感悟或学习经验等，以及小记者的生活照片或者参加活动时照片。

投稿方式：将自我介绍和照片一起发送至邮箱：tzwbxjz@126.com。（投稿时请在标题栏内注明“小记者风采”。）

这是属于全市小记者们的舞台，把你的精彩瞬间、感悟体会大胆展示出来吧。