



名师讲堂

何国用,驻马店市第三十三小学教师,本科学历,中小学高级教师,开发区小学数学名师工作室成员。曾获“河南省级骨干教师”“省级优秀辅导教师”

“驻马店市优质课一等奖”“驻马店市优秀班主任”“驻马店市德育工作优秀班主任”“驻马店市文明教师”“开发区优秀教师”等荣誉称号。

深耕数学思维培养 赋能学生全面成长

数学思维如同成长路上的“思维引擎”,不仅能帮助学生高效掌握数学知识,更能塑造其严谨的逻辑判断、灵活的问题解决能力与持续的创新意识,为终身学习与全面发展奠定坚实基础。

数学思维:学生全面成长的核心支撑

在小学阶段,数学思维的培育对学生的成长具有多维价值。

逻辑思维教会学生“有序思考”,让他们在面对复杂问题时,能拆解矛盾、梳理关系、层层推导,形成“有理有据”的思维习惯——这种品质不仅能让数学解题更具条理性,更能迁移到生活中,帮助学生理性分析问题、妥善处理矛盾。抽象思维则帮助学生透过现象看本质,从具体的数字、图形中提炼规律、概括特征,实现从“具象感知”到“抽象概括”的认知飞跃,为后续物理、化学等学科的学习搭建认知桥梁。创新思维则鼓励学生突破固有框架,用多元视角寻找解题路径,在“一题多解”“变式探究”中激发探索欲与创造力,这正是未来社会对人才的核心要求。

当前存在小学数学思维培养的现实困境

尽管数学思维培养的重要

性已成共识,但在实际教学中,仍存在诸多制约因素,导致思维培养难以落地见效。

其一,“知识本位”的教学惯性依然存在。部分教师将教学重心放在知识点的灌输与解题技巧的机械训练上,过度强调“解题速度”与“标准答案”,忽视了思维过程的引导。

其二,思维培养的“碎片化”与“表面化”。数学思维的培育需要系统性设计,但实际教学中,许多教师缺乏对思维培养的整体规划,仅在个别知识点或习题中零散渗透,未能构建起贯穿整个学段的思维培养体系。

其三,对学生思维差异的关注不足。每个学生的认知特点、思维方式各不相同,有的学生擅长具象思维,有的学生偏向逻辑推理,但教学中“一刀切”的教学方法、统一化的评价标准,往往忽视了这种个体差异。

深耕数学思维培养的实践路径

要突破现实困境,真正实现“以思维育成长”的教学目标,需要从教学理念、教学方法、评价体系等多方面发力,构建系统化的数学思维培养体系。

(一)立足核心素养,重构教学目标

教学目标是教学活动的灵魂。要打破“知识本位”的局限,

将数学思维培养纳入教学目标的核心维度,构建“知识与技能——思维与方法——情感与态度”三位一体的教学目标体系。在制定具体教学目标时,不仅要明确学生需掌握的知识点,更要细化思维培养的具体要求,通过清晰的目标引领,让思维培养成为教学活动的核心导向。

(二)创新教学方法,激活思维潜能

教学方法是思维培养的载体,只有让教学过程成为思维碰撞、探究生成的过程,才能真正激活学生的思维潜能。

(三)关注个体差异,实施分层培养

思维培养要兼顾全体学生,就必须关注个体差异,实施分层教学。教师要通过课堂观察、作业分析、个别交流等方式,精准把握每个学生的思维特点与发展水平,将学生分为“基础型”“提升型”“拓展型”三个层次,设计差异化的教学内容与学习任务。

数学思维是学生全面成长的重要基石,深耕数学思维培养,并非一蹴而就的工程,而是需要教师以长远的教育眼光、科学的教学方法、持续的教学探索,将数学思维培养融入教学的每一个环节。当数学教学不再局限于知识的传递,而是成为思维的培育、品质的塑造、成长的赋能过程,学生收获的将不仅是优异的数学成绩,更是终身受益的思维能力和核心素养。

好书推荐

《给孩子的中国智慧》



本书是一本写给孩子的中国哲学智慧书。阅读本书,孩子仿佛在与84位中国哲学家对话,让他们了解中国哲学,并从中汲取智慧,滋养心灵。全书介绍了管子、老子、孔子、墨子、庄子、惠子、孟子等在内的84位中国哲学家和哲思故事。这些富有引导性和思辨性的故事,能够引导孩子对事物进行深度地思考,启迪孩子透过现象看本质,拥有更宏观、广阔的视角,从而解决他们学习和成长中遇到的问题,指引方向,让孩子走得更高、更远。

驻马店市“扫黄打非”办公室
驻马店市新华书店 联办
驻马店日报社

小记者风采



来自驻马店第二实验小学二年级(1)班的王奕锟,是一位品学兼优、多才多艺的阳光男孩。

学习上,他勤奋刻苦,课堂上专心听讲、积极发言,连续两次荣获“五星级少年”称号。作为班干部,他不仅对班级纪律工作认真负责,还热心帮助同学,是老师得力的小助手。

才艺方面,他更是大放异彩:书法上,他笔力扎实,两次被评为“写字标兵”;钢琴上,他技艺精湛,斩获驻马店市首届少儿钢琴比赛一等奖;口才上,他表达出色,多次代表班级进行国旗下讲话。

这就是王奕锟,一个在德智体美劳各方面都均衡发展的优秀学生。他用积极向上的态度,感染着身边的每一个人。相信在未来的成长道路上,他会继续绽放光彩!



快来秀一秀 独特的自己

即日起,《天中晚报·小记者》开设《小记者风采》栏目,为全市天中晚报小记者提供一个展示平台,让小记者分享学习经验、共话成长过程中的快乐与烦恼,或者分享自己的梦想。本栏目将展示小记者的个性风采,只要你传一张自己的照片,写上自我介绍与一段学习经验或者活动感想,都可以参与活动。

参与对象:2025年天中晚报小记者。凡是投稿被采用的小记者,均可获得由天中晚报小记者报提供的精美礼品一份。(领取地址:市练江大道与驿城大道交叉口向西300米驻马店日报社8楼809室。)

展示形式:采取自我介绍+照片+感悟的形式进行。

内容要求:结合自己的实际情况,写一篇简短的自我介绍(150字以内),家长可指导完成,内容包括姓名、年龄、学校、性格、爱好、梦想、参加小记者活动的感悟或学习经验等,以及小记者的生活照片或者参加活动时照片。

投稿方式:将自我介绍和照片一起发送至邮箱:tzwbxjz@126.com。(投稿时请在标题栏内注明“小记者风采”。)

这是属于全市小记者们的舞台,把你的精彩瞬间、感悟体会大胆展示出来吧。