

关子茹获评河南省“新时代好少年”

本报讯 近日,由省文明办、省教育厅、团省委、省妇联、省关工委等五部门联合开展的2026年河南省“新时代好少年”评选结果正式揭晓。经过逐级推荐、集中评议、媒体公示,全省共有30名个人(集体)获评省级“新时代好少年”。驻马店第二实验小学五年级(12)

班关子茹同学成功入选。

关子茹同学担任学校少先队大队委组织委员。身为军人后代,红色家风涵养了她忠诚担当、自立自强的可贵品质。她学习上勤奋踏实、乐于助人,长年帮扶学困生,班级事务认真负责,连续四年获评优秀班干部、优秀队干部。

2025年腾格里沙漠45公里徒步研学中,地表温度将近50摄氏度。身为小队长的她不惧酷暑和风沙,把仅剩的水和补给分给体力不支的队员,并一路鼓舞同伴,坚持不让一人掉队,用行动诠释了责任与担当。

她坚持深耕艺术,考取北京舞蹈学

院中国舞八级证书,多次在省级舞蹈赛事中斩获大奖。同时,她还坚持练习钢琴、书法,积极参加游泳、拳击等体育运动,实现全面发展。她平日里热心善良、体贴包容,坚持照料受伤同学,主动化解同学矛盾,孝敬长辈,是大家身边温暖的“小太阳”。 (张龙 李鹏飞 闫艳)

驻马店市第二十中学 举办主题朗诵比赛

本报讯 日前,驻马店市第二十中学举办“党建引领开新局,凝心聚力创名校”主题朗诵比赛,学校党总支书记史新磊、校长许可以及全体党员教师与学生代表齐聚现场,以诗文诵初心,以朗诵践担当(如图)。

本次活动以党建领航校园发展为主线,设置集体合诵与个人诵读两大展演形式,由学校三个党支部轮番登台献艺。比赛前期,学校制定严谨规范的评审机制,确保赛事公平、公正、公开有序开展。

活动在第二党支部集体朗诵《红船,从南湖起航》中拉开帷幕。铿锵有力的字句回溯红船起航的革命岁月,传承初心不改的红船精神。随后,侯莉老师带来《百五载长河奔涌 三尺台初心如磐》,将百年党史征程与讲台育人使命相融。李艳老师诵读《中国红》,用真挚语言诠释红色信仰的磅礴力量。第三党支部许静老师携手往届毕业生柴奥



宇师生同台,以《诗颂风华》抒发时代青年与教育工作者的使命担当。第一党支部集体合诵《实干开新局,红心育新人》,立足教育岗位畅谈实

干兴校愿景。最后,第三党支部带来《党的赞歌》,为整场节目展演画上圆满句号。

(张龙)

黄淮学院建筑工程学院 开展暑期“三下乡” 社会实践活动

本报讯 日前,黄淮学院建筑工程学院“乡筑光影·拙匠书院暖心服务实践团”立足志愿服务初心,在西平县专探乡水泉汪村开展助学捐赠活动,为水泉汪村适龄孩子赠送学习文具,用实际行动传递温情,助力乡村适龄孩子快乐成长。

黄淮学院建筑工程学院“乡筑光影·拙匠书院暖心服务实践团”结合前期走访摸排的学情,精准对接乡村适龄孩子学习需求,精心筹备笔记本、文具套装等实用性学习物资,细心分装开展助学捐赠活动。活动现场,实践团队成员化身暖心学长学姐,与孩子们促膝交谈,细致询问课业进度、课余生活,分享校园成长趣事与求学心得,勉励孩子们永葆求知热忱,勤学笃行,向阳向善,树立远大理想,深耕学识,以知识之力奔赴远方、回馈家乡。

本次助学捐赠活动,不仅传递青年向善力量,温暖乡村孩子心田,也引导黄淮学院建筑工程学院青年师生走出课堂、扎根乡土,在基层公益服务中涵养奉献精神,厚植育人情怀。 (齐琛)

张丹丹:家校共育“摆渡人”

每天清晨7时30分,驻马店实验小学文渊路校区的张丹丹老师便提前到校,迎接陆续入校的孩子。从教25年来,她始终以爱作舟、以沟通为桨,深耕家校共育探索研究,搭建起学校与家庭双向奔赴的连心桥,被家长、同事亲切称作家校共育路上的“摆渡人”。

以真诚为帆,打通家校沟通“连心通道”。地处城乡接合部的文渊路校区,学生家庭情况多元,不少家长存在教育焦虑、育儿方法缺失、亲子沟通不畅等问题。

“教育从来不是学校单方面的独角戏,家庭是孩子的第一课堂,只有家校同频,才能护航孩子完整成长。”这是张丹丹常挂在嘴边的话。为打破沟通壁垒,她摒弃以往“有事才联系”的被动模式,搭建起三位一体沟通体系,让家校交流常态化、温情化。

线上,她的智慧家长研修班微信群从不只是下发通知的工具,都是孩子们课堂瞬间、课堂闪光点。无论家长提出学习辅导、习惯培养、心理疏导等哪类问题,她都耐心拆解,给出贴合家庭实际、可落地的实操办法。

校区一位五年级孩子,由于受原生家庭影响,变得厌学、抵触校园生活。去年5月,一场突发的家庭矛盾,让孩子独

自出走,被困在了几十公里外的高速路口。得知消息后,学校党委书记薛红立刻驱车前往寻找,并第一时间将他平安送回了家。虽然孩子安全归来,但心底的委屈、孤单与心结没有随之消散,不愿与人交流。张丹丹知悉后多次上门家访,细心的她发现孩子格外喜欢画漫画,便找准这个兴趣点作为突破口,主动和任课老师持续上门陪伴,陪着孩子画画,听他诉说心事,一点点疏导负面情绪。孩子渐渐打开心扉,回归到正常的学习生活中。

家访中,张丹丹从不只谈成绩,更多的是观察家庭氛围、了解亲子相处模式,挖掘孩子性格背后的家庭成因。随身的笔记本写满家访记录:谁家父母沟通方式急躁、谁家孩子缺乏安全感、谁家祖辈过度溺爱、谁家存在亲子矛盾……每一条记录后,都标注着对应的共育调整方案。

以专业为桨,当好家长成长“引路人”。作为国家心理咨询师、高级家庭教育指导师,张丹丹主动自学家庭教育相关知识,利用课余时间阅读家庭教育书籍,线上参加家庭教育讲师培训,把专业教育理念转化为通俗易懂、适合普通家长长的育儿经验,当好家长的“家庭教育辅导员”。

她主动承担智慧家长研修活动,摒弃枯燥理论宣讲,结合本班真实案例,依次完成八大主题课程学习,内容涵盖亲子情感相处、孩子学习内驱力激发、手机习惯科学引导、青春期叛逆化解、青少年心理健康疏导、夫妻关系大于亲子关系成长理念、育儿方法知行落地等全方位家庭教育内容。每一场分享,她都会提前收集家长最困惑的问题,现场互动答疑,发放自制亲子任务卡,布置简易家庭实践作业,让家长听完就能用、学完有改变。

为弱化家长之间的攀比心态,她定期邀请不同类型家长上台讲述育儿心得。不少焦虑家长在交流中豁然开朗,放下攀比带来的内耗。

针对部分孩子专注力差、自主学习能力薄弱等问题,张丹丹努力让每个家长从教育旁观者变成家校共育合伙人,也让家长近距离感受校园氛围,加深对教师工作的理解。家校之间多了一份包容与体谅,一点点积攒起家长对教师、对学校的信任。

以初心为岸,做永不停歇的共育“摆渡人”。25年辛勤耕耘,张丹丹已成长为中小学副高级教师、河南省学术技术带头人、省骨干教师、市优秀教师、市优秀共产党员……

身边同事时常感慨,张丹丹把太多业余时间投入家校沟通。面对旁人不解,她总笑着回答:“家长信任我,才愿意把心里的困惑、孩子的心事讲给我,这份信任不能辜负。家校共育就像渡河,孩子是船上的乘客,学校和家庭分处两岸,我作为一名老师,就是撑船摆渡的人,只有我多走一步、多沟通一分,两岸才能紧紧相连,孩子才能安稳驶向成长的彼岸。”

谈及未来,张丹丹眼中满是温柔与坚定。她说,家校共育没有终点,只有连续不断的新起点。今后她会继续守好“摆渡人”的职责,以真诚化解隔阂,以专业指引方向,以温情守护童心,持续搭建家校协同育人桥梁,让学校教育与家庭教育同频共振,陪伴每一个孩子向阳生长,助力每一户家庭读懂教育、学会陪伴。

夕阳西下,放学铃声响起,张丹丹站在校门口,和等候的家长轻声交流育儿方法,耐心解答家长不时提出的疑问。余晖落在她身上,身后是充满欢声笑语的校园,身前是满怀期许的每个家庭,她以平凡坚守,在家校共育的长河里,稳稳撑好一叶小舟,做守护少年成长、联结家校温情的最美摆渡人。

(张龙 李鹏飞)